



KARYA TULIS AKHIR

HUBUNGAN INTENSITAS MENGHAFAH AL-QURAN DENGAN MEMORI

JANGKA PENDEK SANTRI SMA IIBS(*International*

***Islamic Boarding School*) AL-IZZAH**

BATU JAWA TIMUR

Oleh :

Annisa Nur Masita

NIM. 201610330311156

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

HASIL PENELITIAN
HUBUNGAN INTENSITAS MENGHAFAAL AL-QURAN DENGAN MEMORI
JANGKA PENDEK SANTRI SMA IIBS (INTERNATIONAL
ISLAMIC BOARDING SCHOOL) AL-IZZAH
BATU JAWA TIMUR

KARYA TULIS AKHIR

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Fakultas Kedokteran

Oleh :

Annisa Nur Masita
201610330311156

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEDOKTERAN

2020

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL PENELITIAN

Telah Disetujui Sebagai Usulan Penelitian Untuk Memenuhi Persyaratan

Pendidikan Sarjana Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Malang

Tanggal : 30 - Januari - 2020

Pembimbing I



dr. Rahayu, Sp.S

NIP/11307040456

Pembimbing II

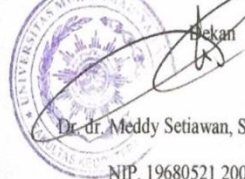


dr. Alfa Sylvestris, Sp.M

NIP. 11310010474

Mengetahui,

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. dr. Meddy Setiawan, Sp.PD, FINASIM

NIP. 19680521 200501 1002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya tulis ini adalah karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Annisa Nur Masita

NIM : 201610330311039

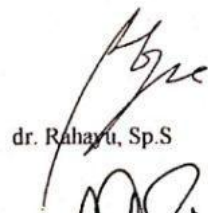
Malang, 30 Januari 2020

(Annisa Nur Masita)

LEMBAR PENGUJIAN

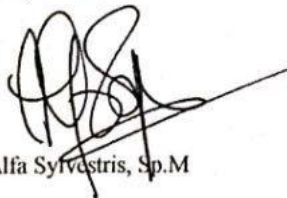
Karya Tulis Akhir oleh Annisa Nur Masita ini
Telah Dinji dan Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal 30 Januari 2020

Tim Penguji



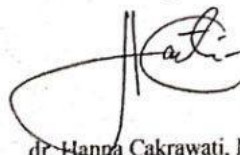
dr. Rahayu, Sp.S

,Ketua



dr. Alfa Sylvestris, Sp.M

,Anggota



dr. Hanna Cakrawati, M.Biomed

,Anggota

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas karunia dan nikmat yang telah diberikan saya dapat menyelesaikan usulan proposal ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, dan juga para sahabatnya yang telah membawa syiar dakwah Islam ke seluruh dunia. Semoga kita selalu mendapatkan syafa'atnya di akhirat kelak.

Penelitian tugas akhir ini berjudul “Hubungan Intensitas Menghafal Al-Qur'an dengan Memori Jangka Pendek Santri SMA IIBS(*International Islamic Boarding School*) Al-Izzah batu Jawa Timur”. Saya berharap proposal ini dapat saya lanjutkan untuk menjadi pelaksanaan penelitian tugas akhir. Saya mengucapkan terima kasih yang setulus tulusnya kepada dr. Rahayu, Sp.S, selaku pembimbing I, dr. Alfa Sylvestris, Sp.M, selaku pembimbing II, serta seluruh pihak yang membantu kelancaran penulisan ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan juga kritik yang membangun sebagai wawasan dan juga masukan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat kedepannya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Malang, 30 Januari 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

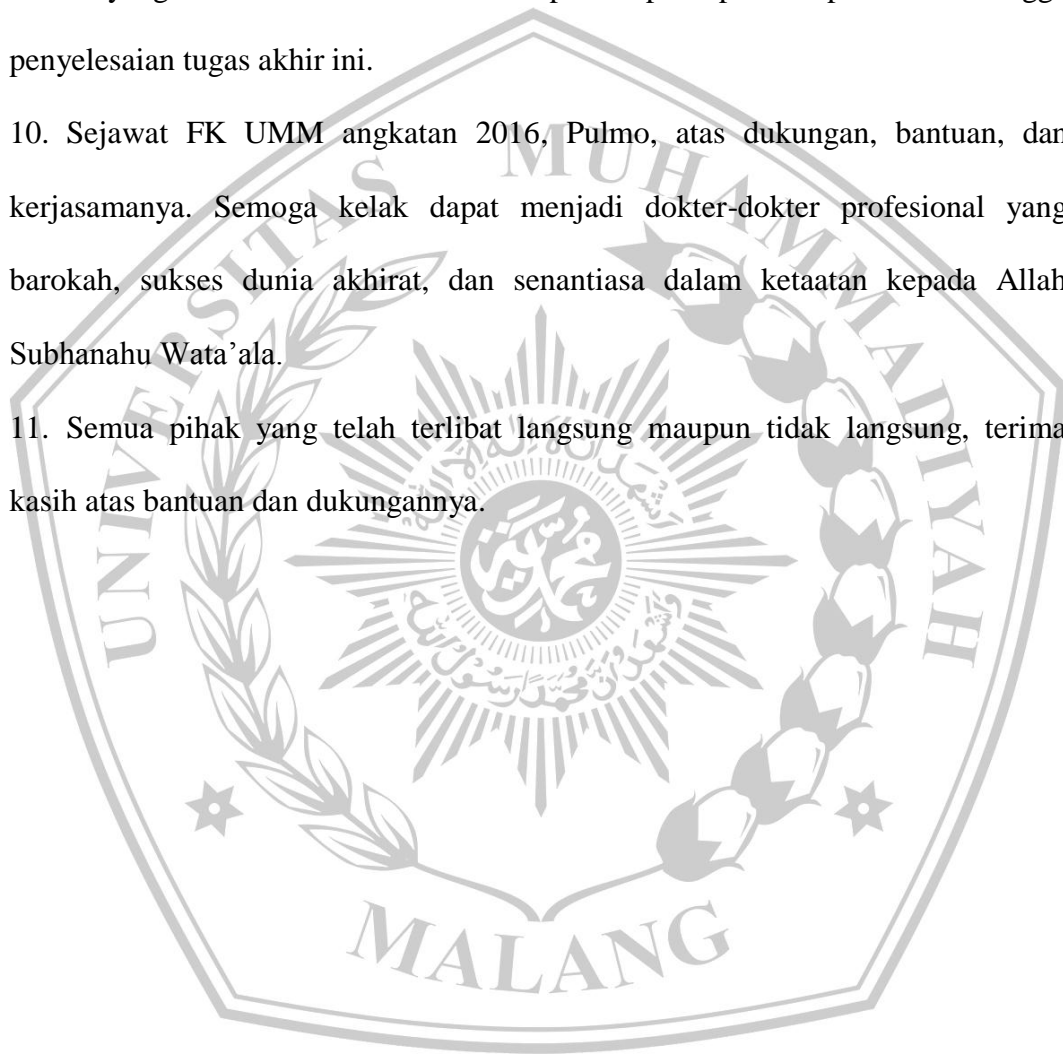
1. Dr.dr. Meddy Setiawan, Sp.PD, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang atas ilmu dan bimbingannya selama di Fakultas Kedokteran UMM.
2. dr. Moch. Ma'roef, Sp.OG, selaku Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran UMM atas kesediaan waktu dan penyampaian ilmu yang sangat bermanfaat bagi masa depan para mahasiswa FK UMM.
3. dr. Sri Adila Nurainiwati, Sp.KK, selaku Wakil Dekan II Fakultas Kedokteran UMM yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan mengajarkan ilmunya kepada kami.
4. dr. Indra Setiawan, Sp.THT-KL, selaku Wakil Dekan III, yang penuh semangat dalam menyampaikan ilmu dan motivasi yang membangun semangat kami selama menjalani pendidikan di Fakultas Kedokteran.
5. dr. Rahayu, Sp.S selaku pembimbing 1, atas kesabaran, kebaikan hati, serta kesediaan dalam meluangkan waktu dalam membimbing hingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. dr. Alfa Sylvestris, Sp.M selaku pembimbing 2, atas kesabaran, kebaikan hati, serta kesediaan dalam meluangkan waktu dalam membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
7. dr. Hanna Cakrawati, M.Biomed selaku penguji tugas akhir ini, atas segala masukan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam pengerjaan tugas akhir ini dan kesediaan waktu, sehingga tugas ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Kepada kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan moril dan materiil, juga telah menjadi sumber semangat penulis untuk bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

9. Seluruh staf TU dan laboran, Mas Nyono, Ibu Patma, Pak Joko dan Mas Mifta yang bersedia membantu setiap tahapan proses penelitian hingga penyelesaian tugas akhir ini.

10. Sejawat FK UMM angkatan 2016, Pulmo, atas dukungan, bantuan, dan kerjasamanya. Semoga kelak dapat menjadi dokter-dokter profesional yang barokah, sukses dunia akhirat, dan senantiasa dalam ketaatan kepada Allah Subhanahu Wata'ala.

11. Semua pihak yang telah terlibat langsung maupun tidak langsung, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.



DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PENGUJIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xiiiv
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1. 2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Akademik	3
1.4.2 Manfaat Klinis	3
1.4.3 Manfaat Masyarakat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Memori	5
2.1.1 Jenis-Jenis Memori	5
2.1.2 Proses Memori	7
2.1.3 Fisiologi Memori	9
2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Memori	15
2.2.1 Usia	15
2.2.2 Stres	16
2.2.4 Penyakit-Penyakit Neurologis	19

2.3 Intensitas Menghafal <i>Al-Qur'an</i>	21
2.3.1 Pengertian Intensitas Menghafal <i>Al-Quran</i>	21
2.3.2 Metode menghafal <i>Al-Qur'an</i>	23
2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Memori Jangka Pendek dan Keterkaitannya dengan Intensitas Menghafal <i>Al-Qur'an</i>	24
2.4.1 Plastisitas.....	24
2.4.2 Perhatian (<i>Attention</i>)	26
2.5 Pemeriksaan Memori Jangka Pendek	27
2.5.1 Cara Pemeriksaan Digit Symbol Substitution Test.....	27
2.5.2 Penilaian Pemeriksaan <i>Digit Symbol Substitution Test</i>	28
2.6 Profil SMA IIBS(International Islamic Boarding School) Al-Izzah Batu30	
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	31
3.1 Kerangka Konsep.....	31
3.2 Hipotesis	34
BAB IV METODE PENELITIAN	35
4.1 Jenis Penelitian	35
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
4.3 Populasi dan Sampel.....	35
4.3.1 Populasi	35
4.3.2 Sampel.....	35
4.3.3 Besar Sampel.....	35
4.3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	36
4.3.5 Karakteristik Sampel Penelitian.....	36
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	37
4.4.1 Variabel Penelitian	37
4.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	37
4.5 Instrumen Penelitian	38
4.6 Prosedur Penelitian	38
4.7 Alur Penelitian	39
4.8 Analisis Data.....	40
4.9 Jadwal Penelitian	41
BAB V HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....	42
5.1 Hasil Penelitian	42
5.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden	42

5.2 Analisa Hubungan Intensitas Menghafal Al-Qur'an dengan Memori Jangka Pendek.....	44
BAB VI PEMBAHASAN.....	45
6.1 Analisis Distribusi Responden Berdasarkan Intensitas Menghafal Al-Qur'an	46
6.2 Analisis Distribusi Responden Berdasarkan Memori Jangka Pendek.....	46
6.3 Analisis Distribusi Memori Jangka Pendek Berdasarkan Intensitas Menghafal Al-Qur'an	46
6.4 Analisis Hubungan Intensitas Menghafal Al-Qur'an dengan Memori Jangka Pendek.....	47
6.5 Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	51
7.1 Kesimpulan	51
7.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55
BIODATA PENULIS.....	81



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Definisi Operasional Variabel.....	37
Tabel 4.2	Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 5.1	Distribusi responden berdasarkan umur.....	42
Tabel 5.2	Distribusi responden berdasarkan intensitas menghafal Al-Qur'an	43
Tabel 5.3	Distribusi responden berdasarkan memori jangka pendek	43
Tabel 5.4	Distribusi memori jangka pendek berdasarkan intensitas menghafal Al-Qur'an	44
Tabel 5.7	Hubungan intensitas menghafal Al-Qur'an dengan memori jangka pendek	44



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Jenis-Jenis Memori.....	7
Gambar 2.2	Proses Memori.....	9
Gambar 2.3	Fisiologi memori	10
Gambar 2.4	Mekanisme Habitulasi dan Sensitisasi	12
Gambar 2.5	Jalur-Jalur Potensiasi Jangka Panjang.....	15
Gambar 4.1	Alur Penelitian.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	<i>Informed Consent</i>	55
Lampiran 2	Kuesioner Penelitian	61
Lampiran 3	<i>Digit Symbol Substitution Test</i>	72
Lampiran 4	Uji Validitas dan Reliabilitas	73
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian	77
Lampiran 6	Keterangan Layak Etik	79
Lampiran 7	Surat Keterangan Ijin Penelitian	80
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 9	Hasil Deteksi Plagiasi	83
Lampiran 10	Lembar Konsultasi Tugas Akhir	84



DAFTAR PUSTAKA

- Adams & Victor, 2019, *Neuropsychology of Memory*. In: Principles of Neurology, 11th Edition, MC Graw Hill International, USA, Pp: 462-463
- Babamohamadi H, Sotodehasl N, Harold GK, 2016, *The Effect of Holy Qur'an Recitation on Depressive Symptoms in Hemodialysis Patients: A Randomized Clinical Trial*, J Relig Health
- Bahrudin M, 2017, *Stroke*. In: Neurologi Klinis, Malang: UMM Press.. Pp 240
- Bettcher B.M., Libon D.J., Kaplan E., Swenson R., Penney D.L, 2011, *Digit Symbol Substitution Test*. In: Kreutzer J.S., DeLuca J., Caplan B. (eds) Encyclopedia of Clinical Neuropsychology. Springer, New York, NY
- Cummings J et al, 2018, *Alzheimer's Disease Drug Development Pipeline: 2018*, Alzheimer&Dementia: Translational Research & Clinical Intervention 4 (2018) 195-214
- DeMaagd G et al, 2016, *Parkinson's Disease and Its Management*. Part 1 Disease entry, Risk Factor, Pathophysiology, Clinical Presentation, and Diagnosis Vol 4 No. 8
- Esmailpour, Khadijeh, Sheibani, Saadati, 2015, *Caffeine Improved Spatial Learning and Memory Deficit in Sleep Deprived Female Rat*. Journal of Iranian Society of Physiology and Pharmacology, Pp:123-127
- Fandavoka Y, Sander MC, Werkie-Bergner M, Shing YL, 2014, *Age Differences in Short Term Memory Binding Are Related to Working Memory Performances Across The Lifespan*: Psychol Aging, 2014: 29(1) 140-9
- Firdaus D, 2019, *Senam Aerobik Intensitas Sedang Tingkatkan Memori Jangka Pendek Siswa SMK yang Diukur Menggunakan Nonsense Syllable Test*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang
- Gage Nicole M. & Baars Bernard J., 2018, *Learning and Remembering*. In: Fundamentals of Cognitive Neuroscience A Beginner's Guide, 2nd Edition, Elsevier, UKA, Pp: 216-220
- Hall, John E; Arthur, Guyton 2014, *Korteks Serebri, Fungsi Intelektual Otak, Proses Belajar, dan Memori*. In: Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Jakarta: Buku Ajar Kedokteran EGC
- Irmawati F, 2018, *Hubungan antara Intensitas Menghafal Al-Qur'an dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Mahasiswa di Rumah Tahfidz Darul*

Ilmi Mangunsari Sidomukti Salatiga, Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga

Johnson, Joyce Young, 2008, *Fluids and Electrolytes Demystified*, USA: The McGraw-Hill Companies Inc, Chapter 4 dan Chapter 5, pp. 61-87.

Julianto V, Etsem MB, 2011. *The Effect of Reciting Holy Qur'an toward Short-term Memory Ability Analysed through the Changing Brain Wave*, Jurnal Psikologi. Vol 38 No 1. Pp : 17-29, Fakultas Psikologi UGM

Kaufman AS, Kaufman NL, *How to Score WAIS IV*, In: Essentials of WAIS IV Assessment ed.2, New Jersey: John Wiley and Sons, p 70

Khalifeh S, Yassin W, Kourtian S, Boustany RM, 2016, *Autism in review*. J Med Liban 2016 ; 64 (2) : 110-115

Kogler, Lydia; Mueller, Veronika; Seidel, Eva; Boubela Roland, 2016, *Sex Differences in the Functional Connectivity of the Amygdala in Association with Cortisol*. Neuroimage 134 (2016) 410-423. Pp: 413-420

Koziol LF, Joyce AW, Wurlitz G, 2014, *The neuropsychology of attention: Revisiting the 'Mirsky Model'*, Applied Neuropsychology: Child, 3, 297-307

Lazarov O, Mattson MP, Peterson DA, Pimplikar SW, van Praag H, 2010, *When neurogenesis encounter aging and disease*, Trends in Neurosciences, 13(12):569-579

Matlin M W, 2016, *Cognition 8th edition*. Texas: Harcourt College Publisher Fort Worth

Nawaz N, Jahangir F, Syeda F, 2015, *Effects of Memorizing Quran by Heart (Hifz) On Later Academic Achievement*, Journal of Islamic Studies and Culture, vol.3, no.1, pp. 58-64.

Patrick Z, Liu, Robin Nusslock, 2018, *Exercise-Mediated Neurogenesis in the Hippocampus via BDNF*, Frontiers in Neuroscience Vol. 12

Pedro Apiricio, Antonio Moreno, 2019, *The Impact of Studying Brain Plasticity*, Frontiers in Neuroscience Vol. 13

Prihanti Gita S, 2015, *Strategi Belajar*. BAB 15. Memori. Pp 379-403

Putranto Puji L, 2009, *Pengaruh Senam Otak terhadap Fungsi Memori Jangka Pendek Anak dari Status Ekonomi Rendah*. Semarang: Universitas Diponegoro

- Sa'dulloh, 2008, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani
- Satler JM dan RJJ, 2009, *Digit Symbol Coding*. In: *Assesment with the WAIS IV*. California: Jerome M Satler, p 137
- Segal M., 2010. *Dendritic spines, synaptic plasticity and neuronal survival: activity shapes dendritic spines to enhance neuronal viability*, *European Journal of Neuroscience*, 31:2178-2184
- Seta Anang B, 2018, *Hubungan Menghafal Al-Quran dengan Memori Jangka Pendek Santri Pondok Pesantren Ummul Qur'an Gringging Kediri Jawa Timur Tahun 2018*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Sherwood L, 2013, *Sistem Saraf Pusat*. In: *Fisiologi Manusia: dari Sel ke Sistem*, 8th ed, Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Silverthorn, Dee Unglaub. 2014. *Fisiologi Manusia*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Stern, Sarah A, dan Cristina M Alberini. 2014. *Mechanisms of Memory Enhancement*. National Institute of Health
- Suriansyah, 2018, *Pengaruh Intensitas Menghafal Al-Qur'an Santri yang Mengikuti Program Tahfidz terhadap Kecerdasan Emosional di Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak Yoogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia
- Tadahiro Numakawa, Haruki Odaka, Naoki Adachi, 2017, *Actions of Brain Derived Neurotrophic Factor and Glucocorticoid Stress in Neurogenesis*, *International Journal of Molechular Science*, 2312; doi:10.3390/ijms18112312
- Tantomi A, Baabdullag, Sagita A, 2013, *Tren Fenomena PiSiDi(Pikun Usia Dini) debagain Dugaan Awal Gejala Demensia di Kota Malang*. Malang: Universitas Islam Malang
- Weller, Jason; Budson, Andrew , 2018, *Current Understanding of Alzheimer's Disease Diagnosis and Treatment*, *F100Reasearch* 2018, 7(F1000 Faculty Rev): 1161
- Wenfei Kang, Jean Hebert, 2015, *FGF Signaling is Necessary in Young Mice and Sufficient to Reserve Its Decline in Old Mice*, *The Journal of Neuroscience*, pp 10217-10273
- Wreksoatmodjo BR, 2016, *Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Fungsi Kognitif Lanjut Usia di Jakarta*. *Jurnal CDK*. 2016; 43: 7–12

Yan Gu *et al*, 2012, *Neurogenesis and Hippocampal Plasticity in Adult Brain*,
Neurogenesis and Neural Plasticity, pp 31-48





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS KEDOKTERAN

Kampus II : Jl. Bendungan Sutami 188 A Tlp. 0341-552443 Hunting 0341-551149
Fax. 0341-582060 E-mail : webmaster@unix.umm.ac.id Website : www.umm.ac.id

HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berikut ini adalah hasil deteksi plagiasi karya ilmiah (naskah proposal / naskah hasil penelitian / naskah publikasi)*

Nama : ANNISA NUR MASITA

Nim : 20160330311156

Judul : HUBUNGAN INTENSITAS MENGHAPAL AL-QUR'AN DENGAN MEMORI JANGKA


PENDEK LANTRI CMA IIBG (INTERNATIONAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL)

AL-IZZAH BATU JAWA TIMUR

NO	Bagian	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi		
			Tgl	Tgl	Tgl
			11/11/19		
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	0 %		
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	20 %		
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka Konsep & Metodologi)	35	21 %		
4	Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan)	15		9 %	
5	Bab 7 (Kesimpulan dan Saran)	5		0 %	
6	Naskah Publikasi	25		6 %	

Kesimpulan Deteksi Plagiasi : LOLOS / TIDAK LOLOS PLAGIASI

Mengetahui
Pembimbing I


(Dr. Rahayu, Sp.S.)



Malang, 29/01/2020
Tim Deteksi Plagiasi FKUMM,


(Joko Firmanto)

Kontak Tim Plagiasi FKUMM
Email : plagiasifkumm@gmail.com
telp : 0341-551149